


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»
(НИИГН)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НИИГН
В. А. Юрчёнков
«16» _____ 2017 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ**

**для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика
41.06.01 Политические науки и регионоведение
45.06.01 Языкознание и литературоведение
46.06.01 Исторические науки и археология
51.06.01 Культурология

Программа одобрена решением Ученого совета НИИГН
протокол № 2 от «16» июня 2017 г.

Саранск 2017

1. ЦЕЛЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа вступительного испытания по философии для поступающих на обучение разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки магистров.

Цель вступительного испытания – установить объём фактических знаний, навыков и умений поступающих в аспирантуру лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ магистратуры и свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме на русском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать:

знание основных этапов развития философии, философских концепций, основных понятий и терминов;

умение анализировать специфику различных философских концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения;

владение навыками анализа философских концепций и их сопоставления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Поступающемуся выдается задание в виде билета, составленного из вопросов, включенных в настоящую программу.

За ответ на каждый вопрос ставится отдельная оценка. На основании этих оценок поступающему выставляется итоговая оценка за вступительное испытание. Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется поступающему, который исчерпывающе, последовательно, логично и аргументированно излагает свой ответ, демонстрируя глубокое знание учебной и научной литературы, умеет обосновать собственную точку зрения при анализе обсуждаемой проблемы, определённо и доказательно формулирует основные понятия, выводы и обобщения.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется поступающему, который последовательно излагает свой ответ, полностью раскрывая большинство базовых положений о предмете и демонстрируя знание учебной и научной литературы, но имеет незначительные пробелы в знаниях, отдельные недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, допускает незначительные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется поступающему, который при ответе показывает лишь общее представление о предмете на уровне современной учебной литературы, имеет нарушения в логике и последовательности изложения, выводы носят поверхностный характер и слабо аргументированы, допускает фактические ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** выставляется поступающему, ответы которого показывают отсутствие систематических знаний о предмете: не раскрывает содержание основного материала, отсутствуют обобщения и выводы, излагает ответ непоследовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.

Вопросы программы вступительного испытания

1. Философия и круг ее проблем.
2. Понятие мировоззрения и его исторические типы.
3. Специфика, проблематика и функции философского мировоззрения.
4. Философия в системе культуры.
5. Философия Древнего Китая. Диалектика даосов.

6. Генезис философии в Древней Индии.
7. Философия древнегреческого общества, ее характерные особенности.
8. Начало греческой философии. Милетская школа.
9. Два направления в древнегреческой философии: Гераклит и Элеатская школа.
10. Эпоха Демокрита. Материалистическое направление в философии.
11. Идеалистическое направление. Его основные представители: Пифагор, Сократ, Платон.
12. Эпоха Аристотеля, или апогей античной философии.
13. Философские школы поздней античности: эпикурейцы, стоики, скептики.
14. Основные черты средневековой философии. Место Средних веков в истории культуры.
15. Период патристики.
16. Начало борьбы номинализма и реализма в средневековой философии.
17. Поздняя схоластика.
18. Основные черты философии Ренессанса.
19. Учение о природе в трудах Н. Кузанского, Дж. Бруно.
20. Учение об обществе и государстве (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
21. Представители утопического социализма.
22. Особенности философии Нового времени.
23. Эмпиризм Ф. Бекона.
24. Рационализм Р. Декарта.
25. Сенсуализм Т. Гоббса и Дж. Локка.
26. Философия Г. В. Лейбница.
27. Проблема человека в философии французского Просвещения.
28. Французский материализм XVIII века.
29. Специфика немецкой классической философии.
30. Философская система И. Канта.
31. Субъективный идеализм и И. Г. Фихте.
32. Философия откровения Ф. В. Шеллинга.
33. Философская система и диалектический метод Г. В. Ф. Гегеля.
34. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
35. Социально-исторические предпосылки марксистской философии.
36. Основные проблемы русской философии.
37. Философия всеединства В. С. Соловьева.
38. Философия Н. А. Бердяева.
39. Материализм в России (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский).
40. Материя: единство и многообразие форм проявления.
41. Движение – способ существования материи.
42. Пространство и время.
43. Сознание: сущность и происхождение.
44. Сознание. Язык. Общение.
45. Основные категории и законы диалектики.
46. Понятие диалектического отрицания. Отрицание отрицания и синтез (Г. В. Ф. Гегель).
47. Познание как исторически развивающееся отношение человека к миру. Объект и субъект познания.
48. Ступени и формы познания. Единство чувственного и рационального в познании.
49. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
50. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли.
51. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность» и диалектическая взаимосвязь.
52. Движение, изменение, развитие. Прерывность и непрерывность в движении.

53. Понятие, сущность, критерии исторического процесса.
54. Философское понятие культуры. Социальные функции культуры.
55. Культура и цивилизация. Основные элементы и социальные функции культуры.
56. Антропосоциогенез, его сущность.
57. Гармоничность и дисгармония человеческого. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
58. Понятие ценности в философии. Идеалы, интересы, потребности личности. Жизнь, свобода, культура как непреходящие ценности.
59. Антропологическая парадигма в философии.
60. Гуманитарное и социальное познание (специфика, логика и методология).
61. Общество как система.
62. Бытие как исходная категория философии.
63. Политическое бытие общества. Геополитика и хронополитика.
64. Основные направления философии XX века.
65. Понятие науки. Ее социальные функции.
66. Понятие научного метода. Частнонаучные, общенаучные, философские методы.
67. Единство исторического и логического методов познания реальности.
68. Русский космизм (Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский).
69. Понятие системы, целого. Принципы системности. Типы систем.
70. Философия политики. Политическое пространство и время. Геополитика.
71. Философия истории. Историческое пространство и современный мир.
72. Философские проблемы социализации личности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия : Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2005.
2. Антология мировой философии : в 4-х т. – М. : Мысль, 1969 – 1972.
3. История философии : Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2008.
4. Кириленко, Г. Г. Философия. Справочник студента / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М., 2003.
5. Коршунов, А. М. Философия. Курс лекций / А. М. Коршунов, П. А. Рачков, Л. А. Тутов, Н. Б. Шулевский. – М., 2001.
6. Краткий философский словарь / Под ред. А. П. Алексеева. – 2-е изд. – М., 2014.
7. Мельвиль, Ю. К. Пути буржуазной философии XX века / Ю. К. Мельвиль. – М., 1983.
8. Социальная философия. Учебник / Под ред. И. А. Гобозова. – М., 2003.
9. Философия : Учебник / Под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М., 2009.
10. Философия в вопросах и ответах : Учебное пособие / Под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. – М., 2010.
11. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средник века. Возрождение. – М., 2003.
12. Хрестоматия по западной философии XVII – XVIII веков : Учеб. пособие / [Ермакова А. В. и др.] ; Под общ. ред. Л. И. Яковлевой. – М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2003.
13. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия / [Подгот. Алексеевым А. П. и др.] ; Под общ. ред. А. В. Соколова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995.

Дополнительная литература:

1. Баткин, Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности / Л. М. Баткин. – М., 1989.
2. Бердяев, Н. А. Мир философии / Н. А. Бердяев. – М., 1991.
3. Бодрийяр, Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. – М., 1995.
4. Вернадский, В. И. Живое существо / В. И. Вернадский. – М., 1978.
5. Вернадский, В. И. Философские мысли натуралиста / В. И. Вернадский. – М., 1988.
6. Вернан, Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли / Ж.-П. Вернан. – М., 1988.
7. Гадамер, Г. Х. Истина и метод / Г. Х. Гадамер. – М., 1988.
8. Галактионов, А. А. Русская философия IX – XIX веков / А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров. – Л., 1989.
9. Гарэн, Э. Проблемы итальянского Возрождения / Э. Гарэн. – М., 1986.
10. Гегель, Г. В. Ф. Лекции по истории философии : в 3 кн. / Г. В. Ф. Гегель. – СПб., 1993–1994.
11. Гегель, Г. В. Ф. Феноменология духа / Г. В. Ф. Гегель. – СПб., 1992.
12. Гершунский, Б. С. Философия образования / Б. С. Гершунский. – М., 1998.
13. Григорьян, Б. Т. Философская антропология / Б. Т. Григорьян. – М., 1982.
14. Громов, М. Н. Русская философская мысль X – XVII веков / М. Н. Громов, Н. Ф. Козлов. – М., 1990.
15. Гулыга, А. В. Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга. – М., 1982.
16. Гуревич, А. Я. Категории средневековой культуры / А. Я. Гуревич. – М., 1972.
17. Дюркгейм, Э. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М., 1981.
18. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – М., 1991.
19. Ильин, В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы / В. В. Ильин. – М., 1993.
20. Камю, А. Бунтующий человек / А. Камю. – М., 1990.
21. Карсавин, Л. П. Философия истории / Л. П. Карсавин. – СПб., 1993.
22. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1977.
23. Леви-Строс, К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М., 1983.
24. Мамардашвили, М. К. Классический и неклассический идеалы рациональности / М. К. Мамардашвили. – Тбилиси, 1984.
25. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. – 1989. – № 3, 4.
26. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М., 1983.
27. Поппер, К. Открытое общество и его враги / К. Поппер. – М., 1992.
28. Пригожин, И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М., 1986.
29. Рассел, Б. История западной философии / Б. Рассел. – М., 2001.
30. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин. – М., 1992.
31. Степин, В. С. Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. – М., 1992.
32. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М., 1987.
33. Тойнби, А. Постижение истории / А. Тойнби. – М., 1991.
34. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М., 1986.
35. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – М., 1989.
36. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность / Ю. Хабермас. – М., 1992.
37. Хайдеггер, М. Время и бытие / М. Хайдеггер. – М., 1993.
38. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер. – М., 1993.
39. Штофф, В. А. Проблемы методологии научного познания / В. А. Штофф. – М., 1978.
40. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1991.