

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»  
(НИИГН)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НИИГН  
Г. А. Куршева  
«» 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки**  
46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность (профиль)**  
Этнология, антропология и этнография

**Квалификация**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании отдела региональных исследований и этнологии, протокол № 10 от 19 сентября 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа с обновлениями одобрена решением Ученого совета НИИГН, протокол № 3 от 29 сентября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы	
1.2. Общая характеристика образовательной программы	
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.1. Универсальные компетенции	
3.2. Общепрофессиональные компетенции	
3.3. Профессиональные компетенции	
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	8
5.1. Календарный учебный график	
5.2. Учебный план подготовки аспирантов	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
5.4. Программы практик	
5.5. Программы научных исследований	
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	9
6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	
6.3. Материально-технические условия для реализации программы аспирантуры	
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
7.2. Государственная итоговая аттестация	
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	14
10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14

Приложение 1. Календарные учебные графики

Приложение 2. Учебные планы

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации))

Приложение 6. Матрица соответствия дисциплин (модулей) и компетенций, формируемых образовательной программой

Приложение 7. Программы государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Государственным казенным учреждением Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при правительстве Республики Мордовия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, имеет направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НИИГН на основе ФГОС ВО – Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки.

Программа аспирантуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры (адъюнктуры) по решению НИИГН.

В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные НИИГН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.**

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464, от 6 мая 2022 г. № 442, от 3 ноября 2022 г. № 1071;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении

изменений в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав Государственного казенного учреждения Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при правительстве Республики Мордовия»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **1.2. Общая характеристика образовательной программы.**

Цель программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» состоит в формировании у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология для приобретения ими необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Обучение по данной программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года вне зависимости от применяемых образовательных технологий, по заочной форме обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры НИИГН вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных испытаний. Порядок приема в аспирантуру, список вступительных испытаний и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в аспирантуру НИИГН.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография», являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография»:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

### **3.1. Универсальные компетенции**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *обще-профессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **3.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- знанием истории, теории и методологии в этнологии и антропологии, современных научных подходов и направлений (ПК-1);
- умением ориентироваться в принципах классификации народов мира, их этногенеза, этнической истории и особенностях традиционной культуры (ПК-2);
- способностью анализировать и выявлять закономерности этнокультурных процессов (ПК-3).

## **4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Объемы базовой и вариативной части составляют соответственно 9 з.е. и 21 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется НИИГН в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы, в него входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем этих двух блоков по данному направлению подготовки составляет 141 з.е.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», в него входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной

научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Объем блока составляет 9 з.е.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации программы аспирантуры по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график для обучающихся по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении 1.

### **5.2. Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план подготовки аспирантов определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Учебные планы для обучающихся по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении 2.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов, включая дисциплины по выбору обучающегося, приведены в Приложении 3.

### **5.4. Программы практик**

При реализации данной программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО предусматривается проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) в 4 семестре по очной форме обучения и в 6 семестр по заочной форме обучения в объеме 3 з.е. (способ проведения практики: стационарная/выездная) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в 5 семестре по очной форме обучения и в 7 семестре по заочной форме обучения в объеме 3 з.е. (способ проведения практики: стационарная/выездная).

Программы практик приведены в Приложении 4.

### **5.5. Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО предусматривается научно-исследовательская деятельность обучающегося и подготовка по ее итогам научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в течение всего периода освоения программы аспирантуры. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством



образования и науки Российской Федерации для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Объем научных исследований обучающегося составляет 135 з.е.

Программа научных исследований приведена в Приложении 5.

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения программы аспирантуры (матрица) приведено в Приложении 6.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение данной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» обеспечивается руководящими и научными работниками НИИГН, а также научно-педагогическими работниками других организаций, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных научных работников НИИГН (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 64 процента от общего количества научных и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Доля научных и научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, в общем числе научных и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 90 процентов.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научного работника НИИГН (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину, превышающую величину аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Число публикаций научных работников НИИГН в расчете на 100 научных работников в 2016 году составило: 155 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук по специальности 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология, являются научными работниками НИИГН или научно-педагогическими работниками других организаций, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Все они осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований.

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронная информационная среда НИИГН обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории НИИГН, так и вне ее. Обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд Научной библиотеки НИИГН укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части программы аспирантуры, в том числе, изданными за последние пять лет. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к библиотечным фондам и (или) базам данных, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин из расчета обеспеченности учебной литературой в количестве не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Научная библиотека НИИГН оснащена компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть Интернет и доступом к следующим информационным ресурсам:

1. Электронный каталог библиотечного фонда Научной библиотеки НИИГН, реализованный на базе АИС «Фундаментальная библиотека v.6.4.». Доступ к электронным каталогам библиотечного фонда осуществляется с рабочих станций (ПК) читательского зала библиотеки НИИГН.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Доступ к полным текстам из электронного читального зала Научной библиотеки НИИГН (договор № 101/НЭБ/2289 от 28.06.2017 г.). – Режим доступа: <http://нэб.рф>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Доступ к лицензионным материалам (лицензионный договор № 156-03/2013 от 27 марта 2013 г., лицензионный договор № 926-09/2013К (книги, монографии) от 9 сентября 2013 г.). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

Учебный процесс в НИИГН обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд Научной библиотеки НИИГН включает следующие ведущие отечественные и зарубежные (при наличии) журналы по направлению данной программы аспирантуры:

1. Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия.
2. Центр и периферия.
3. Этнографическое обозрение.

### **6.3. Материально-технические условия для реализации программы аспирантуры**

Для организации учебного процесса при реализации данной программы аспирантуры НИИГН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой кабинеты и аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуаль-

ных консультаций, проведение практик, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы стандартной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, используемые для реализации данной программы аспирантуры, включают:

2 аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

1 кабинет, оснащенный компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационную среду (локальную сеть) НИИГН, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, проведения научно-исследовательской практики, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

1 методический кабинет (читальный зал научной библиотеки), оснащенный компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и доступом в электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки, для самостоятельной работы обучающихся, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем/научным руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы аспиранта и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в одной (или нескольких) из следующих форм:

- в устной форме (устное сообщение, доклад, дискуссия);
- в письменной форме (тестирование, подготовка реферата);
- в инновационной форме (подготовка презентации).

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, отчеты аспирантов по практикам и научным исследованиям. Экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатским экзаменам, проводятся в формате кандидатских экзаменов.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включая порядок сдачи кандидатских экзаменов, регламентируется Положением

о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НИИГН.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры отделами НИИГН разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в учебно-методических комплексах дисциплин, программах практик, программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Демонстрационные варианты оценочных средств приводятся в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Государственная итоговая аттестация аспиранта проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственного экзамена по данному направлению подготовки содержит перечень вопросов по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника, критерии оценивания государственного экзамена, перечень рекомендуемой литературы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и включает проверку теоретических знаний в области педагогики и психологии высшей школы; проверку теоретических знаний в предметной области; проверку сформированности практических умений и навыков.

Трудоемкость программы подготовки к государственному экзамену и время подготовки определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, учебным планом и календарным учебным графиком (3 з.е. в 6 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по заочной форме обучения).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), являющееся вторым аттестационным испытанием государственной итоговой аттестации, призвано наряду с государственным экзаменом установить степень соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности.

Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) содержит требования к содержанию, структуре, оформлению и порядку представления научного доклада, критерии оценивания представления научного доклада, перечень рекомендуемой литературы.

Трудоемкость подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), период его подготовки определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, учебным планом и календарным учебным графиком (6 з.е. в 6 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по заочной форме обучения).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников приведена в Приложении 7.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Локальные нормативные документы, регламентирующие в НИИГН функционирование системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о порядке разработки и утверждения индивидуального учебного плана аспиранта от 30.03.2016 г.;

– Положение о научном руководителе обучающегося в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о порядке ускоренного освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о порядке прохождения научно-исследовательской практики обучающимися в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о порядке прохождения педагогической практики обучающимися в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) обучающегося в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о фонде оценочных средств основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение об экзаменационных комиссиях по приему кандидатских экзаменов у обучающихся в аспирантуре от 30.03.2016 г.;

– Положение о порядке зачета обучающимся в аспирантуре результатов освоения учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 29.03.2017 г.;

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в аспирантуре от 29.03.2017 г.;

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся в аспирантуре от 29.03.2017 г.;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 29.03.2017 г.;

– Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в аспирантуре от 29.03.2017 г.;

– Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимся в аспирантуре от 12.04.2018 г.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Мониторинг и периодическое обновление программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Этнология, антропология и этнография» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению.

Ежегодно отдел региональных исследований и этнологии, ответственный за реализацию программы аспирантуры, проводит анализ содержания ее элементов. На основе анализа формируются предложения по обновлению и корректировке рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований, оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации. Предложения обсуждаются на заседании отдела региональных исследований и этнологии, принятое решение оформляется протоколом.

Ежегодное обновление и корректировка программы аспирантуры также возможна в части состава и объема дисциплин (модулей) учебного плана.

Обновление программы аспирантуры рассматривается на заседании Ученого совета НИИГН и в случае одобрения, утверждается директором НИИГН.

## **10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Никонова Людмила Ивановна, доктор исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела региональных исследований и этнологии – руководитель образовательной программы.

МАТРИЦА

соответствия дисциплин (модулей) и компетенций, формируемых основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование блока (раздела) программы аспирантуры, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Коды формируемых компетенций									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>										
<b>Базовая часть</b>										
История и философия науки	+	+								
Иностранный язык			+	+						
<b>Вариативная часть</b>										
<b>Обязательные дисциплины</b>										
Введение в методологию научно-исследовательской деятельности	+	+				+				
Основы библиографии и стандартизации						+				
Педагогика и психология высшей школы					+		+			
Нормативно-правовые основы высшего образования					+		+			
Этнология, антропология и этнография						+		+	+	+
<b>Дисциплины по выбору</b>										
Традиционные обряды и праздники русского населения Республики Мордовия						+		+	+	+
Народные знания в этнографии: на примере этномедицины у мордвы								+	+	
Адаптация мигрантов в Республике Мордовия								+	+	+
Этнокультурный мир народов Поволжья и Приуралья									+	+
<b>Блок 2 «Практики»</b>										
<b>Вариативная часть</b>										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+				+	+		+	+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+		+			
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>										
<b>Вариативная часть</b>										
Научно-исследовательская деятельность	+		+		+	+		+	+	+
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+		+	+		+	+	+
<b>Факультативы</b>										
Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение				+						