

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»
(НИИГН)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НИИГН
В. А. Юрчёнков
«30» Июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки – 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) – Политические институты, процессы и технологии

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Язык обучения – русский

Саранск 2016

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 900.

Разработчики:

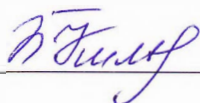
Бахлов И. В., доктор политических наук, доцент



Программа обсуждена и одобрена на заседании отдела региональных исследований и программ, протокол № 4 от «20» сентября 20 16 г.

Главный научный сотрудник –
заведующий отделом

кандидат исторических наук, доцент



И. Г. Кильдюшкина

Программа согласована:

Заместитель директора – ученый секретарь

кандидат филологических наук, доцент



А. В. Чернов

Программа одобрена решением Ученого совета НИИГН, протокол № 1 от «20» сентября 20 16 г.

1. ЦЕЛЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии», реализуемой в НИИГН, и имеет цель определить соответствие результатов освоения обучающимися данной программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

1.2. Государственная итоговая аттестация призвана установить уровень подготовленности выпускника, освоившего данную программу аспирантуры, для выполнения профессиональных задач в области политологии и регионоведения.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

1.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии» проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в полном объеме входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» базовой части программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии» и осуществляется в 6 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по заочной форме обучения.

2.2. К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план по данной программе аспирантуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА), ОЦЕНИВАЕМЫЕ В ХОДЕ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	З1 (УК-1) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>У1 (УК-1) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>З1 (УК-5) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1 (УК-5) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>В1 (УК-5) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>З1 (ОПК-2) Знать: содержание дисциплин по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З2 (ОПК-2) Знать: актуальные проблемы и подходы к их решению по дисциплинам в рамках основных образовательных программ высшего образования</p> <p>У1 (ОПК-2) Уметь: применять средства оценивания знаний обучающихся</p> <p>У2 (ОПК-2) Уметь: использовать в преподавательской деятельности технологии стимулирования познавательной активности обучающихся</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть: базовыми навыками преподавания учебных дисциплин</p> <p>В2 (ОПК-2) Владеть: современными методиками преподавания учебных дисциплин</p>
ПК-1	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами	<p>З1 (ПК-1) Знать: современные подходы к исследованию политических процессов и отношений</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: применять достижения современной политической науки к исследованию политических процессов и отношений</p>

	анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (политические институты, процессы и технологии)	В1 (ПК-1) Владеть : современными методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
ПК-2	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (политические институты, процессы и технологии)	З1 (ПК-2) Знать : современные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
		У1 (ПК-2) Уметь : применять современные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа в профессиональной деятельности
		В1 (ПК-2) Владеть : современными технологиями подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-3	Способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (политические институты, процессы и технологии)	З1 (ПК-3) Знать : современные методы политической диагностики
		У1 (ПК-3) Уметь : использовать современные методы политической диагностики в профессиональной деятельности
		В1 (ПК-3) Владеть : современными технологиями описания и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций

4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, по очной и заочной формам обучения.

4.2. На подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена приходится 3 зачетные единицы, всего 108 часов, по очной и заочной формам обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание программы государственного экзамена определяется ранее изученными дисциплинами учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии», проведенными научными исследованиями, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Государственный экзамен имеет комплексный характер и включает проверку теоретических знаний в сфере педагогики и психологии высшей школы, в предметной области научной специальности 41.06.01 Политические науки и регионоведение и оценку сформированности практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности в результате изучения дисциплин, выполнения научных исследований, в том числе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

5.1. Раздел «Педагогика и психология высшей школы»

Цивилизационно-культурное значение высшего образования в современном мире и России

Функции высшего образования: гуманистическая, профессионально-экономическая, социально-политическая, культурная, адаптационная. Цели высшего образования. Высшее образование как фактор социального и экономического прогресса, социализации и развития личности. Развитие высшего образования в России на современном этапе. Современные концепции содержания образования, дидактические подходы к его разработке в высшей школе. Требования к квалификации современного специалиста; компетенция и компетентность.

Нормативно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные принципы государственной политики в сфере высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Предмет и основные категории педагогики. Специфика педагогики высшей школы. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками

Объект и предмет педагогики как науки. Основные категории педагогики. Связь педагогики с другими науками и областями знаний. Закономерности и принципы педагогического процесса и их проявление в образовательном процессе высшей школы.

Формы, средства и методы обучения студентов в современной высшей школе

Формы обучения в современной высшей школе. Классификация видов учебных занятий в высшей школе. Самостоятельная, учебно-познавательная и научно-исследовательская работа студентов. Производственная и дипломная практика. Методы обучения в современной высшей школе: традиционные методы, их классификации; активные и интерактивные методы. Современные мультимедийные средства обучения и возможности их применения в образовательном процессе высшей школы.

Формы, средства и методы воспитания и социализации студентов в современной высшей школе

Образовательная среда высшей школы как воспитательный фактор. Формы воспитательной работы (конкурсы, фестивали, флэш-мобы, олимпиады, трудовые и спортивные мероприятия и пр.). Педагогическое общение как воспитательный фактор. Стили педагогического общения и специфика их реализации в образовательном процессе высшей школы. Методы воспитания: формирование сознания личности, стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности, формирование опыта деятельности и поведения, контроль, самоконтроль и самооценка в воспитании.

Формирование устойчивой мотивации и ценностного отношения студентов к образовательной деятельности в высшей школе. Личностное и профессиональное самоопределение и самореализация студентов в образовательном процессе высшей школы

Понятие «мотив» и «мотивация» в образовательном процессе и учебно-познавательной деятельности студентов. Классификация мотивов. Определение понятий «самоопределение», «самореализация», «самоутверждение» применительно к образовательной деятельности студента. Создание положительной мотивации к образовательной деятельности как основа профессионального самоопределения и самореализации студентов.

Содержание профессиональной деятельности и профессиональная культура преподавателя высшей школы

Основные направления профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Структура и содержание профессионально-педагогической культуры. Профессиональные качества и способности личности, опыт профессионально-педагогической деятельности, педагогическое мастерство.

Информатизация образовательного пространства, ее влияние на содержание и организацию образовательного процесса в современной высшей школе

Содержание и сущность понятий «информатизация», «информационные и телекоммуникационные технологии». Информационная культура преподавателя. Информационная культура студента. Информационно-образовательная среда высшей школы: структура, содержание и способы совершенствования.

Современные образовательные технологии и специфика их использования в образовательном процессе высшей школы

Содержание понятия «образовательная технология». Классификация образовательных технологий. Роль инновационных образовательных технологий в подготовке современного специалиста.

Традиционные и инновационные формы и способы педагогического мониторинга в высшей школе. Критерии и показатели сформированности профессиональных компетенций

Сущность понятий «педагогический мониторинг», «педагогический контроль», «контроль успеваемости». Виды контроля по их функциям в учебном процессе: предварительный (диагностический), текущий, тематический, итоговый. Рейтинговый контроль. Сущность и способы организации рейтинг-контроля. Фонд оценочных средств. Требования, предъявляемые к содержанию, структуре и качеству фонда оценочных средств. Понятия «компетенция» и «компетентность», их сущность и значение для современного высшего образования.

Учебно-исследовательская работа и проектная деятельность студентов как фактор их профессионального становления и совершенствования

Содержание понятий «учебно-исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Виды и формы учебно-проектной и исследовательской деятельности. Выпускная квалификационная работа. Требования, предъявляемые к содержанию, структуре и научным результатам выпускной квалификационной работы.

Содержание и формы организации производственной практики студентов высшей школы. Связь высшего образования с социально-экономическими потребностями современного общества

Сущность производственной практики и ее роль в профессиональной подготовке будущего специалиста. Цели, задачи и содержание производственной практики в зависимости от этапа обучения, направления, профиля и уровня подготовки.

Технологии профессионального общения преподавателей и студентов

Взаимодействие преподавателей и студентов в высшей школе как социологическая проблема. Категория социотикета в рамках отношений «преподаватель – студент»; позиции преподавателя в процессе взаимодействия со студентами. Конфликты в студенческой среде: проблемы диагностики и урегулирования. Тип конфликта «студент – преподаватель». Высшее образование и развитие личности.

Психологические особенности развития образования в современном обществе

Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Психологическая характеристика воспитания и обучения в высшей школе. Профорентация и профессиональный отбор в высшую школу. Психологические особенности основных видов деятельности студентов. Психология деятельности студенческого коллектива.

5.2. Раздел «Политические институты, процессы и технологии»

Политическая власть

Политическая власть: природа и сущность, функции, типы и разновидности, социальные основания и ресурсы. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики.

Политическая система общества

Политическая система, ее структура, функции. Типология политических систем. Модели политических систем: сравнительный анализ. Природа и функции государства. Типы и формы государства и государственной власти.

Политические режимы

Политический режим, их типологии. Основные черты и разновидности авторитарного режима. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Основные черты, критерии и виды демократии. Влияние политических режимов на политический процесс. Переходные режимы: современные дискуссии.

Политические организации

Типы политических организаций. Место и роль партий в политических отношениях современности. Социальные основы и природа политических партий. Функции политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.).

Политическая элита

Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах.

Общественное мнение в политике

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли СМИ в условиях утверждения информационного общества. Интернет и политика. Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, бизнесом, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.

Роль религии в обществе

Основные религиозные конфессии современности. Тоталитарные секты. Проблемы взаимосвязи светской и церковной власти в различных религиозных доктринах. Церковь в общественно-политической жизни. Правовое положение церкви в светском государстве. Проблемы межконфессионального диалога.

Политический процесс

Политический процесс, его место в системе общественных процессов, типология, субъекты и объекты, уровни, структурные элементы, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Власть и оппозиция в политическом процессе. Понятие «мировой политический процесс, его основные характеристики в условиях глобализации.

Традиции и модернизация в политике

Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества. Цивилизационные и национальные стили развития политических процессов. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни. Инновационные группы в модернизационных процессах. Модернизация в условиях глобализации.

Основные концепции политических изменений современности

Основные концепции политических изменений современности. Марксистские традиции в объяснении пружин социальных и политических движений. Идеи циклической динамики. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теории политической модернизации. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления. Геополитические школы и подходы. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

Теория управления и публичная политика

Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Политическое управление: институты, формы и механизмы, критерии эффективности, современные концепции. Публичная политика, ее структура и технология. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.

Выборы и избирательный процесс

Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право. Избирательная система, ее типы. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Факторы эффективности выборов. Избирательный процесс, влияние на него политических режимов. Избирательные кампании

как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний. Избирательная система России.

5.3. Раздел «Практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности»

Раздел предусматривает выполнение обучающимся индивидуального задания, направленного на проверку сформированности практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности в результате изучения дисциплин, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), выполнения научных исследований, в том числе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание задания предусматривает разработку обучающимся структуры научного исследования по тематике направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии», выделение его основных этапов, формулирование объекта и предмета исследования с учетом научных теорий и практик, определение цели и научно-исследовательских задач, предложение методологии и методов научного исследования и обоснование сделанного выбора.

Обучающийся получает и готовит практическое задание заранее и представляет его на государственном экзамене в виде письменного конспекта.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Форма и процедура проведения государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) «Политические институты, процессы и технологии» является формой самостоятельной работы обучающихся. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу. При необходимости проводятся обзорные лекции по профилю подготовки.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам в один этап. Структура билета включает два вопроса по каждому из тематических разделов содержания программы государственного экзамена и практическое задание.

Проведение государственного экзамена осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Заседание проводится в отдельной аудитории, количество аспирантов в одной аудитории не должно превышать 4 человека.

Председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит присутствующих в аудитории с приказом о создании государственной экзаменационной комиссии, представляет состав комиссии.

Обучающимся на подготовку к ответу предоставляется, как правило, 60 минут, о чем они предупреждаются заранее.

Обучающимся рекомендуется представить план и основные тезисы ответа по экзаменационному билету в письменной форме. Запись делается на специальных проштампованных листах – экзаменационных бланках.

При ответе на вопрос индивидуального задания допускается использование раздаточных материалов, презентаций и т. д.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы обучающегося с членами государственной экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам. Дополнительные вопросы обучающемуся могут задаваться в рамках содержания

программы. Во время заседания секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протокол в соответствии с установленным образцом.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя (заместителя председателя) является решающим. Результаты экзамена объявляются обучающимся в тот же день после завершения сдачи государственного экзамена.

6.2. Оценочные средства государственного экзамена

Примерные вопросы к государственному экзамену по разделу «Педагогика и психология высшей школы»:

1. Цели и содержание высшего образования в современном обществе. Структура, функции, образовательные задачи современной высшей школы.
2. Нормативно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации.
3. Предмет и основные категории педагогики. Специфика педагогики высшей школы.
4. Формы, средства и методы обучения студентов в высшей школе.
5. Формы, средства и методы воспитания студентов в высшей школе.
6. Формирование мотивации и ценностного отношения студентов к обучению в высшей школе.
7. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школе.
8. Информатизация образовательного пространства, ее влияние на содержание и организацию образовательного процесса в современной высшей школе.
9. Современные образовательные технологии и специфика их использования в образовательном процессе высшей школы.
10. Критерии и показатели сформированности профессиональных компетенций.
11. Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор их профессиональной подготовки.
12. Содержание и формы организации производственной практики студентов высшей школы.
13. Педагогическое общение. Конфликты в студенческой среде: проблемы диагностики и урегулирования.
14. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Профорентация и профессиональный отбор в высшую школу.

Примерные вопросы к государственному экзамену по разделу «Политические институты, процессы и технологии»:

1. Исторические условия и основные этапы становления политической науки. Предметные области политической науки.
2. Методология политических исследований: современные тенденции.
3. Политическая власть: современные теоретические подходы. Политическая власть и политическое управление.
4. Политическая система: современные теоретические подходы.
5. Политические институты: сущность, структура, функции и разновидности.
6. Государство как политический институт: современные теоретические подходы, природа и функции. Типы и формы государства и государственной власти.
7. Политические режимы: современные теоретические подходы и типологии.
8. Политическая культура: современные теоретические подходы, структура, функции и типологии.
9. Гражданское общество: структура, современные практики и особенности эволюции. Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношений.
10. Политическая элита: современные теоретические подходы, свойства, функции и типологии.
11. Политическое лидерство: сущностные черты, функции и типологии.
12. Средства массовой информации в политической жизни общества. Политические коммуникации. Интернет и политика. Новые социальные медиа.

13. Политический процесс: содержание, основные виды, современные практики.
14. Политические конфликты, их основные виды. Этнополитические процессы и конфликты в современном мире.
15. Политическая модернизация и политическая транзитология. Основные концепции политических изменений современности.
16. Управление в политике: виды, механизмы и способы организации.
17. Принятие политических решений: современные модели и технологии.
18. Современные концепции политического управления.
19. Политические технологии: содержание и виды.
20. Избирательный процесс в современных странах.
21. Избирательные кампании: факторы эффективности и технологии проведения.
22. Мировая политика: современные тенденции развития. Глобализация в мировой политике: модели и подходы.

Примерная тематика для выполнения практического задания по проверке сформированности практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Разработайте структуру научного исследования, выделите его основные этапы, предложите и обоснуйте выбор методологии и методов научного исследования по одной из предложенных тем:

1. Проблемы политического развития современного российского общества.
2. Современный капитализм и поиск пути развития России.
3. Политическая элита России: прошлое и настоящее.
4. Роль бюрократии в российском политическом процессе.
5. Политический протест и политический абсентеизм в мире и в России.
6. Технологии партийного строительства и их применение в Российской Федерации.
7. Институт местного самоуправления в России.
8. Политика и религиозные организации в Российской Федерации.
9. Цели и задачи политического PR в современном российском политическом процессе.
10. Цветная «революция» как политическая технология.
11. Демократия: возможности и пределы в современном обществе.
12. Трансформация места и роли политических партий в России.
13. Распад СССР и политические процессы на постсоветском пространстве.
14. Политические технологии в российском избирательном процессе.
15. Проблема институционализации российской политической системы.
16. Демократический транзит: мировой и российский опыт.
17. Специфика эволюции российского парламентаризма.
18. Современные региональные политические элиты и политические лидеры.
19. Проблемы и перспективы модернизационного процесса в современной России.
20. Конфликтные аспекты национального самоопределения народов на постсоветском пространстве.
21. Технологии политического лидерства в современной России.
22. Этнополитическая ситуация в Республике Мордовия в 1990 – 2000-е гг.

6.3. Критерии оценки ответа обучающегося на государственном экзамене и описание шкалы оценивания

Критериями оценки ответа обучающегося на вопросы государственного экзамена являются полнота, логичность, осознанность, грамотное использование методов научной коммуникации, знание специальной научной терминологии, теоретическая обоснованность выводов, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Оценка **«отлично» (5)** – обучающийся исчерпывающе, логично и аргументированно отвечает на вопросы; обосновывает собственную точку зрения при анализе обсуждаемой проблемы, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка **«хорошо» (4)** – обучающийся демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности в научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы допускает незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** – обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения, недостаточно аргументированно делает выводы, допускает смысловые и речевые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** – обучающийся допускает фактические ошибки и неточности, демонстрирует отсутствие знаний специальной терминологии, нарушает логику и последовательность изложения материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

6.4. Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

№ п/п	Наименование раздела	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, ОПК-2	Вопрос государственного экзамена
2.	Политические институты, процессы и технологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос государственного экзамена
3.	Практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание государственного экзамена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Перечень основной учебной и методической литературы

1. Василенко, И. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] / И. А. Василенко. – М. : КноРус, 2017. – 356 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476199

2. Горелов, А. А. Политология [Электронный ресурс] : учеб. / А. А. Горелов. – М. : КноРус, 2017. – 296 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009483173

3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений, для студентов и аспирантов педагогических вузов [Электронный ресурс] / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004999179

4. Кравченко, А. И. Политология [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2017. – 448 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000024089

5. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] / под общ. ред. О. В. Гаман-Голутвиной. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 670 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008475670

6. Соловьев, А. И. Политология [Электронный ресурс] / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 414 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000022937

7. Столяренко, А. М. Психология и педагогика = Psychology and pedagogy : учеб. для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] / А. М. Столяренко. – 3-е изд.,

доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 542 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009512226

8. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей [Электронный ресурс] / С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 422 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000010496

7.2. Перечень дополнительной учебной и методической литературы

1. Активные методы обучения студентов : практ. рук. [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова [Кашапов М. М. и др.]. – Ярославль : Яросл. гос. ун-т, 2005. – 117 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_002840284

2. Буланова-Топоркова, М. В. Педагогика и психологи высшей школы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации в качестве учебника для студентов и аспирантов высших учебных заведений [М. В. Буланова-Топоркова и др.]. ; отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова; Изд. 2-е, доп. и перераб. – Феникс, 2002. – 544 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004483483

3. Егоров, В. Г. Сравнительная политология постсоветского пространства : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Егоров. – М. : КноРус, 2017. – 412 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476181

4. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация [Электронный ресурс] / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Флинта, 2015. – 340 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000015953

5. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс] / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Флинта, 2015. – 548 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000015952

6. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – М. : Директ-Медиа, 2017. – 616 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009458954

7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в исследовательском университете : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] / [В. В. Белехов и др.] ; под ред. Е. В. Леоновой. – М. : Нац. исслед. ядерный ун-т «МИФИ», 2011. – 232 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005412935

8. Политический менеджмент : учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Галкиной. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016. – 104 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009485810

9. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии : моногр. [Электронный ресурс] / [В. А. Ачкасов и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 464 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_008090074

7.3. Перечень периодических изданий

1. Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия / ГКУ РМ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.niign.ru/nauchnyie-zhurnalyi/vestnik-nii-gumanitarnyix-nauk-pri-pravitelstve-rm> ; ISSN2077-3579.

2. ПОЛИС. Политические исследования / Ин-т социологии РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.politstudies.ru> ; ISSN печатной версии 1026-9487 ; ISSN онлайн-версии 1684-0070.

3. РЕГИОНОЛОГИЯ REGIONOLOGY / ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва». [Электронный ресурс]. – URL: <http://regionsar.ru> ; ISSN2413-1407 (Print), ISSN2587-8549 (Online).

4. Центр и периферия / ГКУ РМ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.niign.ru/nauchnyie-zhurnalyi/czentr-i-periferiya>

7.4. Перечень информационных ресурсов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

7.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

- Microsoft Windows Professional 10 Russian.
- LibreOffice 6.1.4.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для организации самостоятельной работы и государственной итоговой аттестации используются: аудитория для проведения заседаний государственных аттестационных комиссий, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом и укомплектованная стандартной учебной мебелью; кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационную среду и локальную сеть НИИГН, методический кабинет (читальный зал научной библиотеки), имеющий рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и доступом в электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки.

