

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»  
(НИИГН)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НИИГН  
  
20 16 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фонде оценочных средств основных образовательных программ  
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре Государственного казенного учреждения  
Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт  
гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия»**

Одобрено решением Ученого совета НИИГН,  
протокол № 1 от «30» марта 20 16 г.

Саранск 2016

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки (далее – образовательные стандарты), Уставом Государственного казенного учреждения Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» (далее – НИИГН), локальными нормативными актами НИИГН, регуливающими работу аспирантуры, и устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательного стандарта и основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программам аспирантуры), реализуемым в НИИГН.

## **Глава 2. Цель и задачи ФОС программы аспирантуры**

2. ФОС программы аспирантуры – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения программ аспирантуры по направлениям и профилям подготовки. ФОС программы аспирантуры создается с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся в аспирантуре НИИГН требованиям образовательного стандарта и программы аспирантуры по направлениям подготовки, реализуемым в НИИГН.

3. ФОС программы аспирантуры является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения программы аспирантуры и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

4. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре НИИГН.

5. Задачами ФОС являются:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в образовательном стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки аспирантов;

– контроль и управление достижением целей реализации программы аспирантуры;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс НИИГН.

## **Глава 3. Требования к структуре и содержанию ФОС**

6. ФОС программы аспирантуры состоит из фондов оценочных средств дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), программам практик, программам научных исследований и программе государственной итоговой аттестации.

8. ФОС дисциплины (модуля), практики, научному исследованию и государственной

итоговой аттестации должен соответствовать:

- образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки аспирантов;
- программе аспирантуры, в том числе учебному плану направления и профилю подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практик, программе научных исследований, реализуемой по соответствующей программе аспирантуры;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

9. ФОС по дисциплине (модулю), практике, научному исследованию и государственной итоговой аттестации должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

10. ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11. ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность материалов для контроля результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

12. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе дисциплины или программе практики, соответственно, должны определяться показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

13. Оценочные средства используются для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

14. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок (Приложения 1 – 2).

#### **Глава 4. Формирование и утверждение ФОС**

15. ФОС программы аспирантуры формируется из оценочных средств, разработанных научными работниками НИИГН, научно-педагогическими работниками других организаций,

привлекаемых к проведению учебных занятий в аспирантуре НИИГН.

16. ФОС дисциплины (модуля), практик, научных исследований утверждается директором НИИГН по решению Ученого совета НИИГН как составная часть рабочей программы дисциплины (модуля), программ практик и программы научных исследований.

#### **Глава 5. Ответственность за формирование, хранение и актуализацию ФОС**

17. Ответственность за своевременную разработку ФОС программы аспирантуры, входящих в него оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации несут руководитель программы аспирантуры и заместитель директора – ученый секретарь НИИГН.

18. Разработчики ФОС по учебной дисциплине, практике, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

19. Организационно-методическое сопровождение разработки ФОС в целом выполняет заместитель директора – ученый секретарь.

20. ФОС программы аспирантуры подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики и социальной сферы. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

21. Разработка новых ФОС программы аспирантуры производится:

- при утверждении новых образовательных стандартов;
- при внесении изменений в программу аспирантуры;
- при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю подготовки аспирантов.

22. Разработанные ФОС в рамках каждой программы аспирантуры являются собственностью НИИГН.

#### **Глава 6. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение**

23. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета НИИГН и утверждаются директором.

**Рекомендуемые критерии оценивания  
при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам  
в виде зачетов и экзаменов**

<b>Оценка</b>		<b>Критерии</b>
<b>Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## Рекомендуемые критерии оценивания при проведении государственного экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Аспирант показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов.</p> <p>Аспирант показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, и способен проследить междисциплинарные связи, Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы,</p> <p>Знает в рамках требований законодательно-нормативную и практическую базу, На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
Хорошо	<p>Аспирант показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы,</p> <p>Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса,</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности,</p> <p>Аспирант показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности,</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые неточности,</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
Удовлетворительно	<p>Аспирант показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами,</p> <p>На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности,</p> <p>Аспирант владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей,</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы,</p> <p>Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания</p>
Неудовлетворительно	<p>Аспирант показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное</p>

	<p>изложение ответа на вопрос. Аспирант показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций, Не может привести примеры из реальной практики, Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--