

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.07 – ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ**

Целями освоения дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология, являются формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и программой аспирантуры; комплексное изучение этнических общностей в их историческом развитии и социокультурных формах.

Дисциплина охватывает изучение основных понятий и методов этнологических исследований; основные этапы развития этнологической науки, как в России, так и за рубежом; этническую историю, духовную и материальную культуру народов мира, демографические данные; проблемы этнологического источниковедения, современные трактовки и дискуссии по важнейшим проблемам этнологии.

Контролируемые результаты освоения дисциплины по специальности

Аспирант должен знать:

- теоретические и методологические основы этнологии и антропологии, историю становления;
- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности.
- этногенез и этническую историю, традиционную культуру и быт, современные этнические и этнокультурные процессы народов мира, классификации этносов, расовый состав;
- ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития стран мира, закономерности этнокультурных процессов.

Аспирант должен уметь:

- ориентироваться в терминологии и методологии, критически осмысливать концепций различных научных школ, определять тенденции развития современной этнографической науки;
- ориентироваться в особенностях формирования и развития этносов, рас, в этноструктурных подразделениях (субэтноты, этнографические группы), их традиционной культуре;
- осмысливать этнические процессы, в т. ч. религиозных, демографических, миграционных и др. процессах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Аспирант должен:

- навыками работы с этнологическими и антропологическими источниками и литературой, навыками и методикой исследования генезиса, истории и современного состояния этносов мира;
- ключевыми параметрами сравнительного анализа антропологических особенностей и этнических культур уметь систематизировать процессы образования и развития этнокультурного многообразия и формирования современной этнической карты мира;
- развитыми навыками анализа этнокультурных процессов, позволяющими давать им объективную оценку;
- использовать их при самостоятельных научных исследованиях в области этнографии, этнологии и антропологии.

Содержание и структура кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом этнографии, этнологии и антропологии, знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины, умение использовать теории и методы этнологической науки для анализа современных проблем по направлению подготовки и избранной предметной специализации.

Кандидатский экзамен проводится в два этапа.

На *первом этапе* обучающийся выполняет реферат по теме диссертационного исследования. Объем текста – 20 – 25 стр. машинописного текста. В реферате поступающий должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме, в том числе с использованием компьютерных программ и технологий. Реферат сдается в отдел этнографии и этнологии за 10 дней до кандидатского экзамена по направленности.

Качество реферата оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» выставляется аспиранту, если он своевременно представил правильно оформленный реферат, в котором исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно изложен материал, достаточно полно раскрывающий тему.

«Не зачтено» выставляется аспиранту в случае, если представленная работа не раскрывает темы, в изложении материала допущены существенные ошибки, выводы не обоснованы, этика цитирования не соблюдена, оформление не соответствует принятым требованиям.

Успешное выполнение реферата является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме. Обучающемуся выдается задание в виде экзаменационного билета, составленного из вопросов программы дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология. В экзаменационный билет также включается вопрос по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты выполнения обучающимся заданий на кандидатском экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену
по специальности 07.00.07– Этнография, этнология и антропология**

1. Предмет этнологии.
2. Соотношение понятий этнология, этнография, культурная и социальная антропология.
3. Эволюция представлений о предмете этнологии.
4. Методы этнологического исследования.
5. Экономическая этнология.
6. Социальная организация и социальная структура.
7. Формы социально-политической организации.
8. Гендерная этнология.
9. Этнопсихология.
10. Миф и ритуал. Этнологическое исследование религии.
11. Этносы и этнические процессы.
12. Зарождение и ранние этапы развития этнологии.
13. Эволюционизм, диффузионизм и функционализм в этнологии.
14. Социологическое направление
15. «Историческая школа» Ф. Боаса и школа «культура-и-личность».
16. Этнопсихология. Культурный релятивизм в этнологии.
17. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии.
18. Кросс–культурные исследования.
19. Структурная антропология К. Леви-Строса. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии.
20. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии.
21. Отечественная этнология после 1917 г.
22. Современные этносоциальные процессы.
23. Отечественная традиция этнопсихологии и этносемиотики.
24. Виды классификации населения мира.
25. Географическая классификация народов мира.
26. Антропологическая классификация народов мира.
27. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
28. Расовые типы. Этнос и раса. География рас.
29. Классификации языков мира.
30. Народы и религии.
31. Сущность этнической идентичности.
32. Факторы и основания этнической идентичности.
33. Формы и типы инкультурации.
34. Этническая культура: ее сущность и функции.
35. Природа этнических стереотипов и образов.
36. Основные черты традиционной культуры.
37. Обычай, обряд и ритуал в традиционной культуре.
38. Сущность модернизации традиционных обществ и ее формы.
39. Сущность и основные формы межэтнических коммуникаций.
40. Этнические процессы в современном мире.
41. Этнологическая характеристика населения Австралии.
42. Этнологическая характеристика населения Океании.
43. Этнологическая характеристика населения Юго-Восточной Азии.
44. Этнологическая характеристика населения Восточной Азии.
45. Этнологическая характеристика населения Южной Азии.
46. Этнологическая характеристика населения Центральной Азии и Казахстана.
47. Этнологическая характеристика населения Ближнего и Среднего Востока.

48. Этнологическая характеристика населения Африки.
49. Этнологическая характеристика населения Северной Америки.
50. Этнологическая характеристика населения Южной Америки.
51. Этнологическая характеристика населения Западной Европы.
52. Этнологическая характеристика населения Центральной Европы.
53. Этнокультурный состав. Россия как полиэтничное государство.
54. Народы Сибири, Дальнего Востока.
55. Народы Крайнего Севера европейской части России.
56. Восточные славяне и неславянские народы Восточной Европы.
57. Этнологическая характеристика населения Кавказа.
58. Этнологическая характеристика населения Закавказья.
59. Народы Среднего Поволжья.
60. Финно-угорские народы Среднего Поволжья.
61. Религии народов Поволжья и Приуралья. Традиции и современность.
62. Основные черты хозяйства и быта русских в Республике Мордовия.
63. Основные черты хозяйства и быта мордвы.
64. Языческие верования и христианизация мордвы.
65. Народные знания мордвы.
66. Основные черты хозяйства и быта коми.
67. Основные черты хозяйства и быта марийцев.
68. Основные черты хозяйства, быта и традиционной культуры удмуртов.
69. Основные черты хозяйства, быта и традиционной культуры чувашей.