

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
10.02.02 – ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФИННО-УГОРСКИЕ И САМОДИЙСКИЕ ЯЗЫКИ)**

Одна из центральных проблем современной лингвистики связана с исследованием общественного характера возникновения, развития и функционирования языка.

Все языки мира делятся по родственным связям на языковые семьи, каждая из них происходит из группы близких друг другу диалектов, которые в древности были диалектами одного языка или входили в один языковой союз (группу территориально близких языков, обладающих совокупностью общих черт).

Целями освоения дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки), являются: формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и программой аспирантуры; ознакомление аспирантов с историей и основными направлениями изучения финно-угорских языков, формирование знаний о языковых универсалиях и специфических чертах родственных финно-угорских языков на фонетическом, морфологическом, словообразовательном, лексическом уровнях языковой системы; освоение современных методов сравнительного финно-угорского языкознания, совершенствование знаний об особенностях развития языков, осознание тождества и своеобразия грамматических уровней сравниваемых языков, установление генетического родства, осмысление процесса распада праязыка, изучение частных вопросов фонологии, грамматики, синтаксиса, лексикологии; рассмотрение проблем диалектологии.

Контролируемые результаты освоения дисциплины по специальности

В рамках изучения специальной дисциплины аспирант должен усвоить и знать фундаментальные основы финно-угорского языкознания.

Аспирант должен знать:

– историю и современное состояние финно-угорских языков, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии; основные достижения, содержание ключевых исследований, методологии отечественного языкознания, важнейшие факты и закономерности развития финно-угорских языков.

Аспирант должен уметь:

– проводить самостоятельные профессиональные лингвистические исследования, выбирать и обосновывать современные методы исследования в области финно-угроведения; предлагать новые подходы к описанию закономерностей развития финно-угорских языков, специфики их взаимодействия с другими институтами и практиками.

Аспирант должен владеть:

– углубленными знаниями в области финно-угорских языков, навыками оформления самостоятельного научного исследования; навыками уточнения и корректировки данных о современном состоянии финно-угорских языков.

Содержание и структура кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать знания о языковых универсалиях и специфических чертах родственных финно-угорских языков; группах родственных финно-угорских языков в диахроническом и синхроническом аспектах; умения определять общие, типологически сходные черты и качества финно-угорских языков; способности научно-исследовательской деятельности в области мордовских языков; навыки планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и

формулировки выводов в области финно-угорского языкознания.

Кандидатский экзамен проводится в два этапа.

На *первом этапе* обучающийся выполняет реферат по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Объем текста – 20 – 25 стр. машинописного текста. В реферате поступающий должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме, в том числе с использованием компьютерных программ и технологий. Реферат сдается в отдел языкознания за 10 дней до кандидатского экзамена.

Качество реферата оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» выставляется аспиранту, если он своевременно представил правильно оформленный реферат, в котором исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно изложен материал, достаточно полно раскрывающий тему.

«Не зачтено» выставляется аспиранту в случае, если представленная работа не раскрывает темы, в изложении материала допущены существенные ошибки, выводы не обоснованы, этика цитирования не соблюдена, оформление не соответствует принятым требованиям.

Успешное выполнение реферата является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап кандидатского экзамена проводится в устной форме. Обучающемуся выдается задание в виде экзаменационного билета, составленного из вопросов программы дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки). В экзаменационный билет также включается вопрос по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты выполнения обучающимся заданий на кандидатском экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** выставляется обучающемуся, который демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями выполняет практические задания.

**Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену
по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации
(финно-угорские и самодийские языки)**

1. Финно-угорский праязык и его разделение на языковые группы. Генеалогическая классификация финно-угорских языков.

2. Прародина финно-угров и их дальнейшее расселение.
3. Связь финно-угорских языков с другими языками. Урало-индоевропейские, урало-алтайские связи.
4. Сравнительно-историческое финно-угорское языкознание.
5. Звуковые закономерности в финно-угорских языках.
6. Части речи в финно-угорском языке.
7. Категория числа. Единственное число. Множественное число. Двойственное число.
8. Категория падежа (пространственные и непространственные).
9. Категория лично-притяжательности. Лично-притяжательные суффиксы в ветвях финно-угорских языков.
10. Имена в финно-угорском языке-основе.
11. Категории времени и наклонения в финно-угорских языках.
12. Безобъектное и объектное спряжения в финно-угорских языках.
13. Порядок слов в предложении и согласование.
14. Лексический слой уральского происхождения.
15. Лексический слой финно-угорского происхождения.
16. Лексический слой финно-пермского происхождения.
17. Лексический слой угорского происхождения.
18. Классификация прибалтийско-финских языков.
19. Фонетическая структура прибалтийско-финской группы языков.
20. Морфологическая структура прибалтийско-финской группы языков.
21. Синтаксическая структура прибалтийско-финской группы языков.
22. Классификация языков пермской группы.
23. Фонетическая структура пермской группы языков.
24. Морфологическая структура пермской группы языков.
25. Синтаксическая структура пермской группы языков.
26. Классификация языков волжской группы.
27. Фонетическая структура волжских языков.
28. Морфологическая структура волжских языков.
29. Синтаксическая структура волжских языков.
30. Классификация языков угорской группы.
31. Фонетическая структура угорской группы языков.
32. Морфологическая структура угорской группы языков.
33. Синтаксическая структура угорской группы языков.
34. Классификация языков самодийской группы.
35. Фонетическая структура самодийской группы языков.
36. Морфологическая структура самодийской группы языков.
37. Синтаксическая структура самодийской группы языков.
38. Место мордовских языков в группе финно-угорских. Расселение и численность носителей мордовских языков.
39. История мордовского народа. Этнонимы «мордва», «мокша», «эрзя». Общемордовский язык.
40. Памятники и развитие мордовской письменности: становление, периодизация мордовских литературных языков.
41. История исследования мордовских языков.
42. Диалекты мордовских языков.
43. Система фонем. Ударение. Интонация.
44. Грамматические значения, формы и категории.
45. Морфемика и морфонология.
46. Части речи. Имя существительное.
47. Типы склонений и число в мордовских языках.

48. Словообразовательные суффиксы имен существительных.
49. Словосложение имен существительных.
50. Имя прилагательное.
51. Выражение значений степеней сравнения.
52. Словообразовательные суффиксы имен прилагательных.
53. Имя числительное.
54. Местоимение.
55. Глагол. Категория лица. Безобъектное и объектное спряжения.
56. Категории времени и наклонения.
57. Инфинитив. Причастие, деепричастие.
58. Словообразовательные суффиксы глагола.
59. Наречие.
60. Служебные части речи. Послелог. Союз. Частица.
61. Словосочетание.
62. Структура предложения. Простое предложение.
63. Сложное предложение.
64. Сложносочиненное предложение.
65. Сложноподчиненное предложение.
66. Бессоюзное сложное предложение.
67. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения.
68. Финно-угорское (уральское) наследие в мордовской лексике.
69. Общемордовская лексика.
70. Основные пласты заимствований. Индоиранские, иранские и балтийские заимствования.
71. Тюркские заимствования.
72. Русские заимствования.